

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК



Циклограмма

2020-2021 оқу жылы

«Үміт» ортаңғы тобы

Ақтөбе қаласы

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
Таптаға (1-4 қыркүйек 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уа-қы-ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.25	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.	Біздің топта балалар, Тату тәтті ойнаймыз. Дос дегенің әрқашан, Тек жақсылық тілейміз!	Арайлап таң атты, Алтын сауде таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды жүзіміз, Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң апайлар!	Біздің топта ұл – қыздар Тату –тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық сыйлаймыз.	Шапымды да таралым, Айнаға да қаралым, Ерте тұрдым ұйқыдан, Мен бақшаға барамын.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым» Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Суреттерді көру «Менің Балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Үстел ойыны «Пазл» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.
Жаттығулар кешені №1						
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Таңғы ас	08.30-09.05					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Балабақша өз үйім» 1. Таңғажайып сәт. 2. Біреу есік қағады. Тәрбиеші пошташыдан	Математика негіздері «Біреу», «көп», «аз» 1. Дем көрнекіліктер көрсетіп әңгімелеу.	Сурет салу "Сықарлы таяқшалар" 1. Қонаққа қуыршақ Айсанә келеді. 2. Балаларға досы	Құрастыру «Менің балабақшам» 1. Тәрбиеші үй және мұнаралардың үлгі	Жаратылыстану "Бұл қай кезде болады?" 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2. Әңгімелеу, түсіндіру.

		хатты алып, алғысын білдіреді. Балалар, біздің атымызға тортсайлардан хат келіпті, оқып көрейік. 3. Балабақша туралы түсінік беру. 4. Дид ойын: "Тажайып қалта" Максаты: Ойыншықты сыппап сөзу арқылы таниу. Ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 5. Сергіту сәті: Алақай ау, алақай Өн шырқайық балақай Қызарғанша алақан Қол соғайық балақай. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	2. Дид ойын: "Біреу және көп" Максаты: «Біреу және көп» Максаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. 4. Сергіту сәті: Кел санайық Санамақ Саусақтарға қарап - ақ 1, 2, 3, 4, 5 Сонда саусағым нешеу? 5. Сұрақтар қойылып қорытындылады. (Бесеу.) Музыка Өз жоспар бойынша	Құлдірсіннің шарларынан жіптері үзіліп қалғанын айтып балалардан көмек сұрайды. 3. Тәрбиеші түрлі түсті қарындаштармен таныстырады. Түрлі түсті қарындаштармен шарды бояйды. 4. Сергіту сәті: Оң саусағым шаршанды, Сол саусағым шаршанды. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. 5. Дид ойын: «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» 6. Айсана қоштасалы. Рахмет айтады. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет «Біздің балабақша» 1. Шаттық шеңбері бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. 2. Балабақша туралы түсінік беріп, әңгімелейді. 3. Сұрақ - жауап 4. Сергіту сәті 5. Дид ойын: «Жапырақтар жинау» 6. Сұрақтар қойылып қорытындылады. Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	суретін көрсетіп талдау жасайды. 2. Үйдің бір және көп қабатты болатынын түсіндіреді. Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек және мұнараны жасау үшін қандай материалдар керек екенін балаларға ойлауға және таңдауға тапсырма беріледі. 3. Үйді құрастыру жолдарын көрсетеді. 4. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керектігін түсіндіреді. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, кірпіштер қажет болады. 5. Сергіту сәті. 6. Балалардың құрылыстарын мұқият қарап шығып әр баланың жұмысына жеке талдау жасайды, жетістіктері марақталады. Музыка Өз жоспар бойынша Көңілді саусақтар «Ойыншықты тап» 1. Ойыншық туралы	3. Сұрақ-жауап 4. Күз туралы тақпақтар. 5. Сергіту сәті 6. Дид ойын: "Кім тез жинайды" 7. Қорытындылау Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша
--	--	--	---	---	--	--

					тықпак айтады. 2.Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? - Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? - Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Ойыншық туралы түсінік береді. 3.Саусаққа арналған жаттығу. 4.Ойыншықтар туралы тақпак айтады. 5.Сұрақ-жауап 6.Сюжет рөлді ойын: «Дүкен» 7.Қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек «Гүл тұқымдарын жинау» Мақсаты: «Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру,көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру» Қимылды ойын:«Тышқан мен	«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру.Салқын жел, жылы жел,ұйытқып соққан жел. Желдің еуітілігі ауа райының салқындығын,үдететіндігін түсіндіру. Еңбек «Өлеңі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау күту. Қимылды ойын:«Айгөлек ау, айгөлек»	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле (жарық).Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін білу. Еңбек «Гүл шоғы» Мақсаты: Алақдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттал от» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу.	«Бұлтты бақылау» Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін будак, қабақты бұлттарды ажырату. Еңбек «Ауладағы гүлдерді суару» Мақсаты: Баларады қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. «Аспанға ұшар бу болып, жерге қайтар су болып» (бұлт) Қимылды	«Аула тазалаушы еңбегі» Бақылау: Балабақшадағы аула тазалаушы еңбегімен таныстыру. Күз мезгіліндегі еңбегі туралы білім беру. Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтар туралы түсініктерін дамыту. Еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Аула тазалаушыға көмектесу» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Еңбектегі ұжымдық сезімді дамыту. Өз үлескесінде тазалықты

		мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шап шаңдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату, шап шаңдыққа баулу. Дербес ойын әрекеті тақырыбы «Желмен жарысайық»		ойын: «Соқыртөке» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	сақтауға тәрбиелеу. Қимал-қолғаптыс ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Ептілікке үйрету. Жылдам жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынға қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Үйкы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №1				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Әйгерім құыршақты серуенге дайындаймыз» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдеріне қарай, ауа райына қарай киімдерді таңдауға үйрету. Дұрыс киіну дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ойын «Сиқырлы дорба» Ойынның шарты: Дорбадан таңдап алған ойыншықтары туралы қысқаша сипаттайды, ойыншықтарды өз сөрелеріне қояды.	Сюжетті-рольдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалармен бірге достас білуге үйрету. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	Ертегі: "Шалқан" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету.	Ертегі: "Шалқан" Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айта білуге үйрету. Сахналай білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету. Ақзат Айсұлтан	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету. Есеналина Ақжан	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Есенеулов Қасымхан	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. Қалырбек Жансен	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Жандаулет Сырым

Серуенте дайындық	16.30-16.50	Кінуу, серуенте шығу				
Серуен		Ауа райын бақылауды бекіту Қим ойын: Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдылыққа баулу.	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сакина» Мақсаты: Шапшаң болуға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші сакинаны қолдан қолға жүгіртіп бір баланың қолына сездірмей салады. «Бір, екі, үш - сакинам үш» - дейді. Сонда сакинасы бар бала жанындағы көршісі сезіп қалса немесе сездіріп қойса – айып төлейді. Ойыншы ойынды әрі қарай басқара береді. Еркін ойын	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Бұлтты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Аула тазалауды еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру Зейінділікке баулу. Мұхияттылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	16.50-17.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарды балалардың «Балабақша» туралы тақпақтар жаттау.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгімелесуі.	Психологтың кеңесі: "Балалардың балабақшаға бейімделуі" туралы ата-аналармен кеңес береді.	Ата -анаммен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешімен сұранып кетуі.	Ата-ананы жұмыс: үйде бірлесіп отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.

Тексерілді Сәт

« 31 » мамыр 2020 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
II антаға (7-11 қыркүйек 20-21 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тәрбиешілер: Юдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.25	Қол аласып, қане, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге. Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Балабақшам менің Жаңа қадам жасадым Қош болып тұр, бесігім Мен қуанып ашамын Балабақша есігін	Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәселелді бақшамыз. Бұл-екінші үйіміз, Бір тұғанбыз бәріміз, Біз-осы үйдің гүліміз, Біз-осы үйдің сәніміз.
		Үстел үсті ойыны "Лото"Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шанын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не артық?» Әр түрлі берілген сурет терден ненің артық екенін табады.	Саусақ жаттығуы: Ала мысық тырнама, Тырнағанын бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңамнан.	Пазлымен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені №1						
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Таңғы ас	8.30-09.05					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Топпен танысу» 1. Тақпақ айтқызу. Бата бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қылыққа Батамыз да қаламыз. 2. Тәрбиеші демонстрациялық юрнекшілікті көрсете отырып балабақшаны таныстыру. Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал жабдықтармен, заттармен таныстырады. 3. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жиһаздарды атап, олар қайда тұратынын айту 4. Сергіту сәті. 5. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	Математика негіздері «Біреу», «көп», «бір-біраден», «бір де біреуі жоқ» 1. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. 2. Сұрақ-жауап Біреу, көп, бір-біраден, бір де біреуі жоқ туралы түсіндіреді. Салыстырады. 3. Сергітіп алады. Дид ойын: "Біреу" "көп" Мақсаты: «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту 4. Сұрақ-жауап 5. Дид ойын: «Бір және көп» 6. Қорытындылайды. Мүсіндеу "Доп" 1. Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, 2. «Кім өтті?» ойынын ұйымдастырады. 3. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды Доптың пішіні қандай? Доптың түсі қандай?	Сурет салу Тұзу жолмен балабақшаға барамыз» 1. Қонаққа мысық келеді. 2. Алдымен боялған сулы қағаздың үстіне жүреді де, содан соң таза қағазды басып жүріп, ізін көрсетеді. Қолына дөңгелек, үлкен сопақша мортанбаны алып, оны сулы жолға басып, әр іздер бұйымның өзінің сұлбасын тура қайталап отыратынын байқатады, іздердің арақашықтығын сақтау қоректігіне балалардың назарын аударады. 3. Айсана қарындашпен сурет салу үшін қатты қағаздың түрлері керектігін түсіндіреді 4. Айсана саусақ жаттығуларын жасуды ұсынады. 5. Дид ойын: "Көңіл күйің қандай?"	Қоршаған ортамен танысу «Балабақша - біздің екінші үйіміз» 1. Шаттық шеңбер 2. Таңғажайып сәт. Біреу есік қағады. Педагог пошташыдан хатты алып, алғысын бұйырады. — Балалар, біздің атымызға торғайлардан хат келіпті, оқып көрейік. Педагог хатқалтаны ашып, хатты алып оқиды. Құрметті балалар! Біз торғайлармыз, сендердің бақшаларыңның үстінен ұшып бара жатып сендердің көңілді екендеріңді көрдік. «Біздің де осындай балабақшамыз болса ғой», — деп мұңайып қалдық. Біз бақшаның не екендігін білмейміз. Сендерге қонаққа келсек, бізге балабақша туралы айтып бересіңдер ме? 2. Балалар, торғайларға балабақша туралы айтып береміз бе?	Жаратылыстану «Тінге арналған жиһаз» 1. Тәрбиеші сандықты көрсетіп, оның ішінде бір жануардың тығылып отырғанын айтады. Егер жұмбақтың шешуін тапса, онда сол жануар ҰОҚ-не қонақ болатынын айтады. Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жанғыш кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. 2. Мынау — тін, ол орманда тіршілік етеді. Ол ағаштың қуысында ағаш ішіндегі бос жер, кеуек) ұя жасайды. 3. Ал біз қандай өмір сүреміз? — Үйлерімізде бөлмелерде қандай заттарымыз бар? (Жиһаздар). Жиһаз — үйге арналған заттар. Олар: төсек, диван, кітап сөресі т.б. 4. Тәрбиеші бөлме суретін көрсетеді. — Иә, тін, біздің үйлеріміздің бәрінде осындай жиһаздар бар. Тін: — Ал менің ұяма ешқандай жиһаз жоқ. Ал мен ыңғайлы жиһаз таңдауға көмектесейікші.

			Доп қатты ма жұмсақ па? Доп жеңіл ме ауыр ма? Доп бізге не үшін керек? Топта доптың көп болғанын қалайсыңдар ма? Ендеше, өзіміз доп жасап алайық. 4.Саусақ жаттығулары. 5.Қолымыздың саусақтарының көмегімен үлкен және кішкентай доп жасап көрсейік. Ермексаздың доптың қалай жасалатынын көрсетіп, түсіндіру: Ермексазды таңдап аламыз Ермексазды алақан арасына салып, айналмалы қимыл қозғалыстар жасай отырып, домалақтаймыз; Басқа түсті ермексазбен әшекейлейміз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Тәрбиеші қажет жағдайда жиналып отырған балаға допты әшекейлеуге көмектеседі. 6.Сергіту сәті. 7.Балалар ермексаздан допты мүсіндейді. 8.Бірнеше сұрақтар қойып пысықтайды. 9.Балаларды	6.Сұрақтар қойылып қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары	3.Педагог екі торғайдың суретін немесе ойыншық торғайларды көрсетіп, олардың терезеден ұшып кіргенін айтады. 3.Педагог балабақша туралы өлең оқиды. 4.Сұрақтар қойылады. 5. Балабақша туралы түсінік береді. 6. Сергіту сәтін «Торғайлар мен автокөлік» қозғалыс ойынымен өткізеді. 7. «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны. Торғай балалармен қоштасалы. – Рақмет, балалар, мен сендерден көп нәрсе үйрендім. Сау болыңдар! 8.Қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша Көнілді саусақтар «Өз ұшықтарына орналастыр» 1.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 2.Түсінік беріп, әңгімелейді. 3.Сұрақ жауап 4.Саусақ жаттығу 5.Дидактикалық ойын: "Тішіндерді өз ұясына орналастыр" Мақсаты: зейінді болуға тәрбиелеу.	Бәріміз дүкенге барайық. -Балалар, тиінге жиназ таңдауға көмектессейікші. Бәріміз дүкенге барайық. 5.«Жиназдар дүкені» дидактикалық ойыны. 6.Бір бөлмеге жиназдарды орналастырып көрейік (жапсырмаларды жапсыралы). 7.Сергіту сәті: 8. Жиназдар туралы әңгіме жүргізу. Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	---	--

			малықтайды. Доп жасадық.		6.Сұрақтар қойып қорытындылау.	
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	«Күзгі көріністі бақылау» Мақсаты: Күзгі көріністерді бақылау. Ерекшеліктерін айыра білуге, күнін салқындауы, жаңбырдың жаууы, адамдардың жалы киіну туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек «Ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойындар «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Тез секіруге, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	«Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылау» Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жалырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек «Біздің аула» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін, түсін ажырату. Еңбек «Таза алаң» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жөрігі» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу.	«Жөндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жөндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінскей құмысқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» Еңбек «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершінің немен көректенетінін қайда мекендейтінін, дене пішіні, тұмсығын, түсін, қалай дыбыстайтынын үйрету. Оларға қамқорлық жасаудыға тәрбиелеу. Еңбек «Ауладағы құстарға жем беру» Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Сауыстыру-шынықтыру шаралары №1				

Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид'о: "Табиғат құбылыстары" Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сипаттай білуге тәрбиелеу.	"Үйшік" ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мағынасын түсіне білуге үйрету.	Д/о: «Себеттегі көкекшістерді орнына орналастыр» Мақсаты: Балаларға көкекшістер туралы түсінік беру.	Расрасқамен жұмыс. Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамыту.	Сюжетті рөлді ойын: "Асхана" Мақсаты: Асханамен таныстыру, ыдыстарды атай білуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Молдағали Әмірхан тілектерін, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету.	Молжанова Мариям таныс әндерді танысы және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Жануарлар мен құстарға күтім жасай алады Марқабаса Айсултан	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдері бар Нұрмұқан Ибрагим	Нұрсұлтанқызы Асылдай спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Күзгі көріністі бақылауды бекіту. Қымылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Еркін ойындар	Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылауды бекіту. Қымылды ойын: «Сен не киің?» Киім атауларын дұрыс айту. Сөздік қорын дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.	Алтын күзді бақылауды бекіту. Қымылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Жәндіктерді бақылауды бекіту. Қим ойын: "Сөкыртек" Мақсаты: ептілікті шапшаңдылықты дамыту.	Көгершінді бақылауды бекіту. Қымылды ойын: «Автомобилдер мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс күз туралы тапсырмаларын жаттату.	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-анаға тапсырма тақалап, олардың үйге қайталауы.	Ата-аналарға балаларына иммунитет көтеретін тағам беруді ескерту.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді Дид'о

« 04 » 09 2020 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
III аптаға (14-18 қыркүйек 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары сабылдау Ата-аналармен әңгімелесу дау	8.00- 8.25	Көңілденіп күлгеніп, Бақытты боп жүреміп. Бәрін біліп алатып, Мен ақылды баламын.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Қуаң, шаттан, алақай! Қуанышты күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн Балақай.	Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. Қайырлы таң, анашым Қайырлы таң, әкешім. Бізді асыға күтетін Қайырлы таң, тәрбиешім.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз
		Саусақ жаттығуы: Терезеге қонған құс, Асықпашы, ұшпашы, Отыра тұрың аз ғана -ай! Ұшып кетті-ау, ай-ай!	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қосыту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Суреттер бойынша әңгіме жүргізу: «Балабақшадағы балалар» Мақсаты: Суреттерге қарай отырып, әңгіме құрастыруға үйрету. Өз ойын жеткізе білу, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы Бала бала баламыз Бақшымызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.	Үстел үсті ойыны: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Ойын ойнау дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.
		Жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	08.25	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

	08.30					
Ойыншар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Біздің ойыншығамыз» 1. Балалар, бүгін ерекше күн. Біз күн ойыншықтар әлеміне сахатқа шығамыз. Балалар, сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме? (демонстрациялық көрнекілікті қолдану.) 2. Қандай ойыншықтың түрлерін білесіңдер? Ойыншықтардың темірден, ағаштан, резеңкеден жасалатынын және матадан тігілетінін айтады. 3. Есік қағылады. Қонаққа сикыршы келеді. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қазір мен сендерді өзімнің сикырлы әлеміме қонаққа апарамын. 4. Шынында да қараңдаршы, біз көп ойыншықтар әлеміне тап болдық. 2-3 ойыншықты көрсетеді. (Машина, дуыршақ, доп). -Мынау не? Машина. Ол қандай?	Математика негіздері. Біреу», «көп», «бір-бірінен», «бір де біреу» жою. 1. Тақпаққа байланысты көрнекіліктер көрсетеді, әңгімелейді. 2. Сұрақтар қояды. 3. Тақпақтар айтады. 4. Сергігіп алады. 5. Диалог ойын: «Қайсы көп, қайсы аз?» Балалардың ойлау зейіндерін дамыту. 6. Қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Түрлі түсті таспалар» 1. Тәрбиеші. кішкене, әдемі сандықты алып шығып, ішіндегі заттарды алып шыға бастайды. Бұл не заттар? Түстері қандай? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неген жасалған? Сандықтан тағы да жуан таяқшаға оралған губканы алып шығады. 2. Онымен таныстырады. Не үшін қажет екенін сұрайды. Бояудың түстерін қайталап балалармен бірге айтады. 3. Сергіту сәті. 4. Балалар, сендердің салған таспаларың сандықтан шыққан таспаға ұқсайды ма? 5. Әдемі болып шықты ма? Кім қандай түстерді пайдаланды? 6. Диалог:	Құрастыру «Диван және төсек» 1. Тәрбиеші балаларға құрылыс материалдарын көрсетіп, олардың көлемін, пішінін, түстерін сұрайды. Үлгіні көрсетіп, диван және төсектің айырмашылықтары туралы әңгімелейді. 2. Диванды құрастыру үшін екі қызыл текше, екі көк кірпіш керек, бір кірпішті артқы бөлігіне тігінен қою керек, екінші кірпішті жалпағынан орналастыру қажет екенін түсіндіреді. 3. Орнымыздан тұрайық. Қолды белге қойып, бұрыламыз онға бір бұрыламыз солға бір. Бір екі үш (мұрнымен демалып) демімізді алайық. 4. Диалог: "Қонжықтың жинап	Жаратылыстану «Тірі бұрынның су патшалығы» 1. Жұмбақты шешіп көрейік. Сусыз өмір сүре алмайды. Аяғы жоқ, жүре алмайды. Балықтар қай жерде тіршілік етеді? (Өзен, көл, мұхит). 2. Педагог балалардың назарына балығы бар аквариумды көрсетеді, әңгімелейді. 3. Саусаққа арналған «Балық» жаптығуы. 4. Диалог ойын: "Балық аулау". 5. Сұрақ-жауап әлісі арқылы оқу қызметінде алған білімдер қортындыланады.. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша

		5.Олай болса көзімізді жұмып,тобымызға оралайық. 6.Сықырып балалармен қоштасып шығып кетелі 7.Сергіту сәті: 8.Дид ойын:"Кім шапшаң?" Ойын шарты:ойыншықтар арасынан дотты, қуыршақты және керікті табу. 9.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		«Қуыршақты киіндіру» 7.Барлығын мадақтайды.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет Ойыншықтар» 1.Ойыншықтар дүкеніне сәуат. 2.Қандай көп ойыншықтар бар екен. Аттарып атайықшы. 3.Қандай ойыншық жақсы көресіңдер? 4.Ойыншықтар туралы әңгімелейді. 5.Ойыншықтар тәжілағын айтады. 6.Сергіту сәті: Биік болып өсеміз Жапырақтай жайқалып Табиғатты сүйеміз Денемізді тік ұстап Билеп, билеп аламыз 7.Дид ойын: «Кімге не керек?» Шарты: балалар дүкеннен өздеріне ұнаған ойыншықтарын таңдайды. 8.Дүкеннен топқа оралады. 9.Сұрақтар қойып қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	берейік". 5.Қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Көңілді баулар» 1.Жыл мезгілін сұрайды. 2.Дид ойын:"Түрлі түсті баулар" Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3.Түрлі түсті баулар туралы түсінік беру. 4.Сергіту сәті: Бала,бала,балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай,былай ойнат 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен	11.00-12.00	«Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершіннің иемен қоректенетінін қайда мекендейтінін, дене пішіні, тұрқысын, түсін, қалай дыбыстайтынын үйрету. Оларға қамқорлық жасаудың тәрбиелеу. Еңбек «Ауладағы құстарға жем беру» Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шалшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шашім қабылдауға үйрету.	«Кемпіркөсеқты бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпіркөсеқ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айтуға үйрету. Еңбек «Біздің аула» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	Жаңбырды бақылау» Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткенші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек «Ағаш түптерін қопсыту» Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауын қалағалау. Қимылды ойындар «Сұр қол» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Күзгі көріністерді бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы, жапырақтардың сарғайуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік беру. Еңбек «Ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарды жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын «Қашпа доп» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмысқаларды қараңдаршы, олар атықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» Еңбек «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар «Жалғыз қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары № 3				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Бет орамалға лайық жамаларды табу» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылыс материалдарымен ойын: «Өзбетінше балабақша тұмаратын құрастыру» Мақсаты: Өзбетінше құрастыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Икемділікке тәрбиелеу.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Менің тобым» Балаларды бөлменің құрылымымен таныстыру. Жұназдардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Әңгімелеу дағдыларын дамыту. Әсемділікке, жинақтылыққа тәрбиелеу.	Ертегі оқып беру: «Бауырсақ» Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегі қызығушылығын тәрбиелеу.	Ертегіні театр түрлерімен сахналау: Ертегі мазмұнын айтып беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Рөлде ойыну дағдыларын арттыру. Жауапкершілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер игеру. Нұрсұлтанқызы Мариюм	понимает и воспринимает названия игрушек, некоторых предметов быта, овощей и фруктов, животных Орынбай Бақдаулет	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету. Орынбек Ислам	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануға үйрету Ақзат Айсұлтан	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету Есеналына Ақжан
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Көгершінді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйрету. Жұмыс нәтижесіне жету дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетін тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Кемпіркосакты бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен төбешікке» Мақсаты: Белсенділікке үйрету. Секіру дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Жанбырдыбақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қырықаяқ» Мақсаты: Ойын ережесін үйрету. Бірігіп ойыну дағдыларын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Күзгі көріністерді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажыратуға үйрету. Елтілік қасиетін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Жәндіктерді бақылауды бекіту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жіпін үстімен доп лақтыру» Мақсаты: Допты лақтырып, қағуға үйрету. Елтіліктерін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу				

Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға тақпақтарды үйде қайталауды ескерту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»

Тексерілді Бақыт

« 11 » 09 2020 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
IV аптаға (21-25 қыркүйек 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Балибакша»

Тәрбиешілер: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.25	Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз, Ойыншықты жөндейміз, Үлкендерді сыйлаймыз.	Бала, бала, баликан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат.	Арайлап бүгін атты күн, Шаппап бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ таппаң, Қуанышын, шаттығын	Көңілденіп, күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен жоалды баламын	Кел достарым, желіндер, Қолларыңды беріндер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер, Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңсеген шеңберді.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: "Сиқырлы баулар" Мақсаты: Бауларды бәйлей білуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы Жалғыз саусақ тіпті де Үстай алмай жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым оранды Жүгіртеді қаламды Өнегелі он саусақ Үй салсақ, Жол салсақ.	Дидактикалық ойын: "Күзгі табиғат құбылыстары" Мақсаты: Күз мезгілінде болып тұратын табиғат құбылыстарын сурет арқылы ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы: Мысық пен тышқан Тышқан қашты мысықтан Қатты – қатты жүгірді. Орын тапты қуыстан Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен Тышқанға бері шық- педі. Еленді ұрды «Тук-тук» деп, Тыриалады, кетпеді. Былай- былай тартады Бұлаалмады қамалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады.	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шаппандылыққа тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.25- 08.30	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	8.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» 1.Балалар Әйгерімнің үйіне қонаққа барады.Әйгерім бөлмелеріндегі жиһаздармен таныстырады. 2.Балалар, Әйгерімнің өз бөлмесі бар екен. Қане, мына жакқа қараңдаршы? Бөлмесі қандай? Бөлмесінде не бар екен? Дұрыс, жиһаздар. Жиһаз диван, орындық, үстел, херуег. Біздің топта шкаф бар ма? Балалар, сендердің бөлмелерінде қандай жиһаздар бар? Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті: Қане, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып,ұшып алайық, Орнымызға қонайық. 4.Д/ойын: «Қайсысы жоқ?» Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, жетпей тұрған жиһазды табуы керек. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау. 5.Балалар қуана тона оралады Әйгерімге риза болады. 6.Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша.	Математика негіздері «Көп», «біреу» 1.Педагог балаларға ойыншықтар көрсетеді. Сихырлы екі қашық көрсетеді.Біреу аз ойыншықтар біреуінде көп ойыншықтар болады. 2.Көп, біреу туралы түсінік береді. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сергіт алады. 5.Дид ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Сөздік қорын дамыту. 6.Сұрақ қойып қорытындылайды. Жапсыру «Қуыршақтың көйлегі» 1.Қуыршақ Айжан қонаққа келді.Бірақ Айжанның көңіл күйі жоқ екен.Себебі,қызыл көйлегіндегі бұршақтары түсіп қалыпты. 2.Сендер Айжанға көйлегінің бұршақтарын жапсыруға көмектессіңдер ме?	Сурет салу «Қуыршаққа арналған сахна». 1.Балалар, мен балабақшаға келе жатқанымда жолдан сыртқа сәуле шашып жатқан дорба тауып алдым.Ішінде сахна болады. 2.Балалар он қолдарына қылқалам алып, ауада дөңгелектер мен сахналарды салып жаттығады. 3.Қуыршақ Айсана балалардан алдарында тұрған сурет дәптерге оң әлемі сахна мен домалақ заттарды салып беруді сұрайды. 4.Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Сызықтан шығармай, балалар өздері қалаған бояуларын тандап алып бояйды, ал көзін басқа түспен бояйды. 5.Суреттерін салып болған соң, көзге жаттығу жасауды ұсынады.	Қоршаған ортамен таныстыру « Біздің топтың ойыншықтары » .Ойыншықтар дүкеніне саяхат. 2.Қандай көп ойыншықтар бар екен. Аттарын атайықшы. 3.Қандай ойыншық жақсы көресіңдер? 4.Ойыншықтар туралы әңгімелейді. 5.Ойыншықтар тақпағын айтады. 6.Сергіту сәті: Білік болып өсеміз Жалырақтай Жайқалып Табиғатты сүйеміз Денемізді тік ұстап Билеп, билеп аламыз 7.Дид ойын: «Кімге не керек?» Шарты: балалар дүкеннен өздеріне ұнаған ойыншықтарын тандайды. 8.Дүкеннен топқа оралады. 9.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	Жаралыстану «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптаймыз» 1.Тәрбиеші балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады. 2.Өсімдіктерді көрсетіп, оны қалай күту керектігін айтады. 3.Біздің топта балалар бөлме өсімдіктері қандай көп. Балалар, осы өсімдіктердің атын атап көрейікмі. 4.Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық 5.Дид ойын: "Гүл жоңау" Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша

		3.-Айжанның көйлегінің түсі қандай екен? -Бұршақтардың пішіні қандай? -Бұршағының түсі қандай екен? 4.Дөнгелек бұршақтарды Айжанның қызыл көйлегінің жөңдеріне,кеудесіне және етектеріне жапсырамыз. 5.Айжанның бұршақ көйлегі дайын болды.Айжан да қуанып қалды. 6.Сергіту сәті. 7.Дидактикалық ойын: «Кімнің көйлегі қандай?» 8.Балалардың жапсырған жұмыстарын тақтаға іліп қояды,қортындылайды 9.Айжанның сендерге деген алғысы шексіз.Сендерге үлкен рахмет.Айжан балалармен қоштасады 10.Балалардың жапсырған жұмыстарын тақтаға іліп қояды,қортындылайды	6.Сергіту сәті: 7.Ұлттық ойын."Сақина салу" 8.Сұрақтар қойып қортындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қиындай саусақтар «Қуыршақтарға моншақ жасап берейік» 1.Қонаққа қуыршақ Айсауле келеді.Қонаққа тағып баратын моншақты үзіліп қалады.Балалардан көмек сұрайды. 2.Балалар айсауле моншақ жасап береді. 3.Тәрбиеші балалардың жұмыстарын бағалайды. 4.Сұрақтар қояды. 5.Сергігіп алады. 6. Дидактикалық ойын: "Моншақ тізу" 7.Сұрақтар қойып қортындылайды.		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кінізу: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	«Балабақша үлескесіндегі топырақты бақылау» Бақылау: Балалар назарын аяқ	«Балабақша үлескесіндегі шөптерді бақылау»	«Балабақшаға тағудағы көңелерді бақылау»	«Құстарды бақылау (қарағай, қара қарға)Бақылау:	«Жапырақтардың түсуін бақылау»Бақылау:

астына, жерге аудару. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгертетінін көруге үйрету. (Күршік жылы күні топырақ жылы болады, қолға алған шанымағын, түсі жылы сұр болады. Жаңбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады)Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту. Туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.Еңбектену әрекеті: «Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)»
Мақсаты: Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын дамыту. Өз үлескесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны:«Бағбаншылар»

Мақсаты: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындауға үйрету. (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындауға дағдыландыру. Шалшаңдыққа тәрбиелеу.Өзіндік іс-әрекет: әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.

Мақсаты: Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіріп үйрету (біржылдық өсімдіктердің елбақтары мен түбірлері құрап қалады, тек көлесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында). Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.

Еңбектену әрекеті: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін шөптердің (жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымылдық, түйе ошаған) тұқымдарын жинауМақсаты Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Соқыртеке»Мақсаты: Байлауды көздерімен түрлі бағыттарда қозғала білуге үйрету. Ойын.

Бақылау: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігіне тәрбиелеу.Еңбектену әрекеті: «Көптіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю»
Мақсаты: Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жәмоға үйрету. Ұқыптылық дағдыларын дамыту.Бастаған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңды тап»Мақсаты: Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттау дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.

Балалар бойында құстардың құт айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балаларды құстарды өз қамқорлығына алуға тәрбиелеу.

Еңбектену әрекеті: «Құстарға арналған ашық дайындау»Мақсаты: Балалармен бірге құстарға ашық жинауға үйрету (шұжыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлауға дағдыландыру. Жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойыны: Жыл құстарын атау (доппен ойын)Мақсаты: Доппен лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атауға үйрету.Зейінділік дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.

Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрмемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысымен екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді дамыту. Күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға тәрбиелеу.

Еңбектену әрекеті: «Үлескелегі жапырақтарды жинау»
Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету. Жапырақтарды тырнаушымен тырнап, тасығышымен бір жерге жинастыруға дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойыны: ««Асық, бірақ түсіріп алма»Мақсаты: Табиғаттағы

			ережесін орындау дағдыларын дамыту. Кейістікте бағдарын табуға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.		Өзіндік іс-әрекет: Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	маусымдық елгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету. ойын ережесін сақтау дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №2				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру: «Балабақшадағы достарымыз» Суретке қарай отырып, әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу.	Дид ойын: «Ағаш жапырақтары» Балаларды ұсынылған төрт түстің ішінен өзбетінше түс таңдауға үйрету. Зейінділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Менің тобым» Балаларды бөлменің құрылымымен таныстыру. Жиназдардың атауларын дұрыс атауға үйрету. Әңгімелеу дағдыларын дамыту. Әсемділікке, жинақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қонжықтың төсегін жинап береміз»	Сюжетті рөлдік ойын: «Қуыршақ балабақшаға барады» Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін кеңейту. Диалогпен сөйлеу дағдыларын дамыту. Ұжымшылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Заттарды дұрыс атауға үйрету. Ажырату дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Бауырсақ ертегісін театр түрлерімен сахналау. Ертегі мазмұнын айтып беруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Рөлде ойнау дағдыларын арттыру. Ертегіге деген қызығушылығын тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		слушает речи на русском языке (сказки, рассказы, короткие стихи и песни).	жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін игеру.	көңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Балабақша үлескесіндегі толықрақ бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қуалыспақ». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа еггілікке баулу.	Балабақша үлескесіндегі шнурларды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, еггілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Балабақшаға таулағы көшелерді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Паравоз». Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастау». Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Жапырақтардың түсуін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Көріңі». Мақсаты: жылдамдыққа еггілікке баулу.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кеңес, психолог-кеңесі, әңгімелесу, т.б.	“Күз” кереметі көрме.	Ата-аналармен қарым-қатынас.	Өз бетінше әрекеттері.	Суреттер салу.

Тексерілді: Р.С.М.

“18” 09 2020 ж.